

## Espace de médiation au -----

---

### **Document préparatoire au projet d'établissement**

- Travailler sur une charte du bon comportement et sur des règles partagées par tous.
- Mettre en place une structure qui accueille provisoirement les élèves qui posent des problèmes comportementaux.

*Proposer un espace où les jeunes pourraient se dire en toute liberté et apprendre à mettre des mots justes sur leurs ressentis. Un espace qui pourrait les aider à comprendre ce qui se passe et prendre ainsi un peu de recul.*

### Travail d'équipe :

Ce type d'action demande un réel travail d'équipe, organisé, structuré, des réunions, des rencontres.

### Objectif :

Former des élèves médiateurs pour gérer l'espace médiation.

Les bases de la relation : donner, demander, recevoir, refuser

L'écharpe relationnelle : toi, moi et la relation

Exploration de ce qu'est la relation à l'autre, entre soumission et opposition :  
l'opposition

Savoir faire la différence entre l'autre et son comportement

La définition de ce que j'apporte au lycée et ce que j'y attends et l'écriture d'une **charte relationnelle**

### Réflexion personnelle :

Il y a un très grand décalage entre la société extérieure et le lycée. Les élèves ne baignent pas dans le même langage que nous, adultes de la communauté scolaire et inversement nous ne comprenons pas toujours leur langage. Ce qui nous paraît violent, incongru, démesuré et injurieux est pour eux banal et anodin. Ma réflexion d'enseignant a donc été la suivante : comment au lycée, et en plus du savoir, donner à ces jeunes les outils qui leur permettront de vivre en société, c'est à dire communiquer avec les autres, avoir des échanges fructueux, apprendre aussi à s'exprimer pour se faire comprendre de l'autre (adulte ou pas) ?

Paradoxalement, j'ai remarqué que les élèves ont un besoin immense de s'exprimer et il leur est nécessaire de trouver une oreille attentive, une écoute.

Ce besoin est souvent inconscient et ils ont d'incroyables difficultés à parler d'eux, comme d'ailleurs beaucoup d'adultes.

On ne le leur a pas appris ; ni la famille, ni l'école, ni les différentes institutions qu'ils ont rencontrées dans leur vie. Alors bien souvent, tout s'exprime par la violence, à travers des injures, seul moyen d'expression connu et qui leur permet de se protéger et de masquer la détresse qu'ils connaissent parfois.